

IDEAS



POR BARBATE

**Propuestas para el desarrollo de la Ciudad
elaboradas por el alumnado de los Centros
de Secundaria de Barbate**

Abril 2015

ÍNDICE

	PÁG.
1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. REALIZACIÓN DEL PROGRAMA	4
3. PARTICIPACIÓN POR CENTROS.....	5
4. PROPUESTAS DE IDEAS	8
4.1. INFRAESTRUCTURAS.....	9
4.2. OCIO.....	10
4.3. CORRUPCIÓN.....	12
4.4. SEGURIDAD.....	12
4.5. TRABAJO Y TURISMO.....	12
5. EVALUACIÓN.....	13
6. REALIZACIÓN.....	15
7. ANEXO 1.....	16

1. INTRODUCCIÓN

El proyecto "Participación del alumnado en el desarrollo de la Ciudad" se trata de una acción realizada por el Ayuntamiento de Barbate, con el que se intenta promover la implicación del alumnado de Educación Secundaria del Municipio en los asuntos que conciernen y son competencias del Ayuntamiento local.

El primer paso para promover la participación infantil y juvenil es conseguir sensibilizar a los adultos, y también a los propios niños y niñas, de que la participación debe ser un hecho natural y frecuente en todas las esferas, con normas explícitas cuando sea necesario o cuando implique responsabilidades compartidas. Por lo tanto, este no es un proyecto puntual sino que dicha participación e implicación se verá reflejada a largo plazo.

La finalidad es promover la implicación activa de niños/as y adolescentes en los asuntos que les afectan; escuchar sus puntos de vistas y tomarlos en consideración en los procesos de toma de decisiones.

Cualquier joven ciudadano tiene derecho a:

- Influir sobre las decisiones que se tomen en su municipio.
- Expresar su opinión sobre el municipio que quieren.
- Participar en su familia, comunidad y en la vida social.
- Pasear seguro por las calles en las que vive.
- Disfrutar de espacios adecuados para encontrarse con sus amigos y jugar.
- Tener espacios verdes para plantas y animales.
- Vivir en un medioambiente no contaminado.
- Participar en eventos sociales y culturales.

Este proyecto promueve la implicación activa de los jóvenes de la localidad en los asuntos que les son de interés, se oirán sus puntos de vistas y se tomarán en consideración en los procesos de decisión de los futuros proyectos que emprenda el Ayuntamiento de Barbate; puesto que cualquier ciudadano tiene derecho a influir en las decisiones que se toman en su municipio y a expresar su opinión sobre el municipio que quieren para ellos y sus familiares y amigos.

2. REALIZACIÓN DEL PROGRAMA

Para la elaboración del programa, los técnicos de la Delegación de Educación diseñaron una cartelería, que puede verse en el anexo 1, y unos buzones, en los que se recogerían todas las propuestas y sugerencias que los jóvenes de la localidad pensaron para construir un lugar mejor donde residir. Para la entrega de las propuestas se hizo entrega de una copia de estas fichas en las que debían recoger su participación:



**Buzón de Participación del Alumnado
en el Desarrollo de la Ciudad**

Nombre Apellido Edad: 11 12 13 14 15 16

Centro educativo Calle

Escriba claramente la propuesta

Si lo desea, deje sus datos personales

Nombre

Dirección

Teléfono E-mail

El proyecto se ha desarrollado a lo largo del curso escolar 2014/15, siendo este su segundo año, ampliándose en el presente las actividades del mismo con la elaboración del presente dossier y la puesta en común del mismo.

Durante el primer trimestre se realizó una reunión con los directores de los centros de educación secundaria de la localidad, en la que se expuso el proyecto, los objetivos que se persiguen y, además, se proporcionó información sobre el desarrollo del mismo.

A lo largo del segundo trimestre los alumnos fueron depositando sus propuestas en unos buzones que se les proporcionó a los distintos centros y que se ubicaron en sus instalaciones

Los centros educativos decidieron distintas formas de fomentar la participación de los alumnos/as en este proyecto. En concreto, se ha optado en dar información y facilitar la participación del alumnado en las tutorías, haciendo entrega de sus propuestas a los tutores/as. Otra opción ha sido la puesta del buzón en un lugar estratégico del centro, siendo éste un lugar habitual de paso.

3. PARTICIPACIÓN POR CENTROS

Durante el tercer trimestre nuestros técnicos han realizado el análisis y estudio de las distintas propuestas realizadas por los alumnos de los tres centros de secundaria de la localidad siendo la participación total de 178 alumnos; de los cuales 97 fueron chicos y 81 chicas. Los rangos de edades en los que están comprendidos los alumnos participantes oscilan entre los 12 y los 18 años de edad. Cabe destacar, que se han dejado sin contabilizar 7 dípticos de información, ya que en ninguno de ellos constaban los datos de sus autores, e incluso en algunos se apreciaba un lenguaje soez.

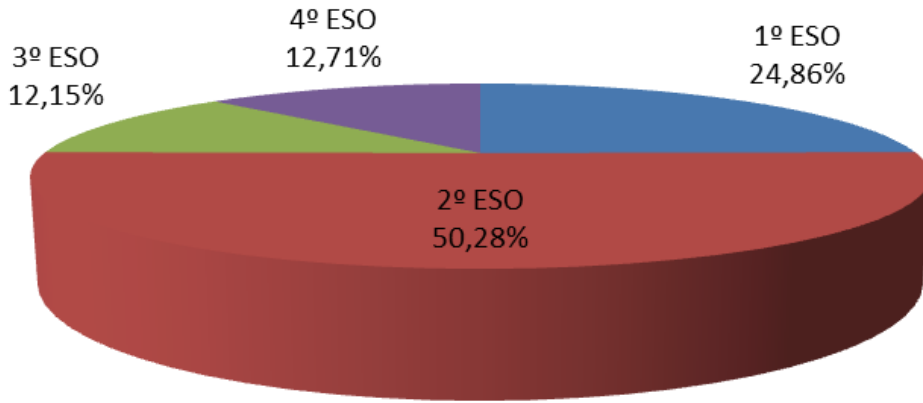


La participación por parte del alumnado ha sido muy variada, obteniendo la colaboración de 82 jóvenes del IES Vicente Alexander, 41 jóvenes del IES Trafalgar y de 7 jóvenes de manera individual del IES Torre del Tajo, aunque hay que indicar que en el IES Torre del Tajo tres cursos pusieron sus propuestas en común y las incluyeron en un documento único, por lo que se ha contabilizado como 16 votos por cada clase, siendo 8 de chicos y 8 de chicas, por cada propuesta que han sugerido, por lo que queda una participación total del IES Torre del Tajo de 55 alumnos y alumnas.

En referencia a los cursos que han participado, podemos indicar que ha habido una buena participación en general en todos los cursos, aunque, al igual que en años anteriores, el alumnado de 1ºESO y de 2ºESO siguen siendo los más participativos en este proyecto.

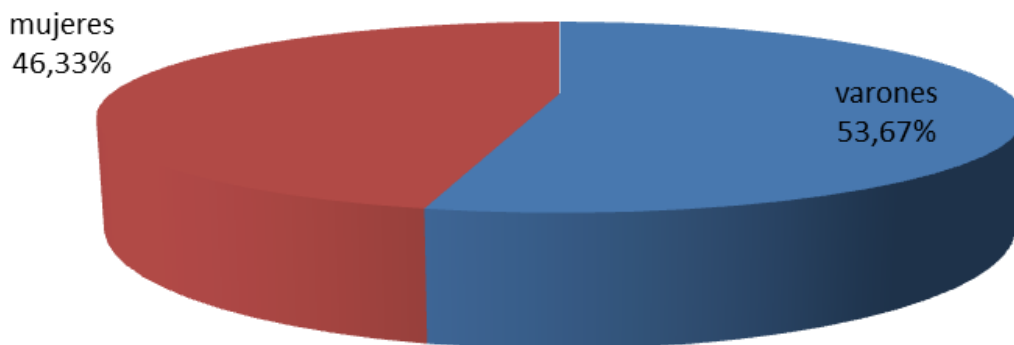


Participación por Cursos



En concreto, la muestra recogida ha sido de 45 alumnos y alumnas de 1ºESO, 91 de 2ºESO, 22 de 3ºESO y 23 de 4ºESO.

Participación por Sexos



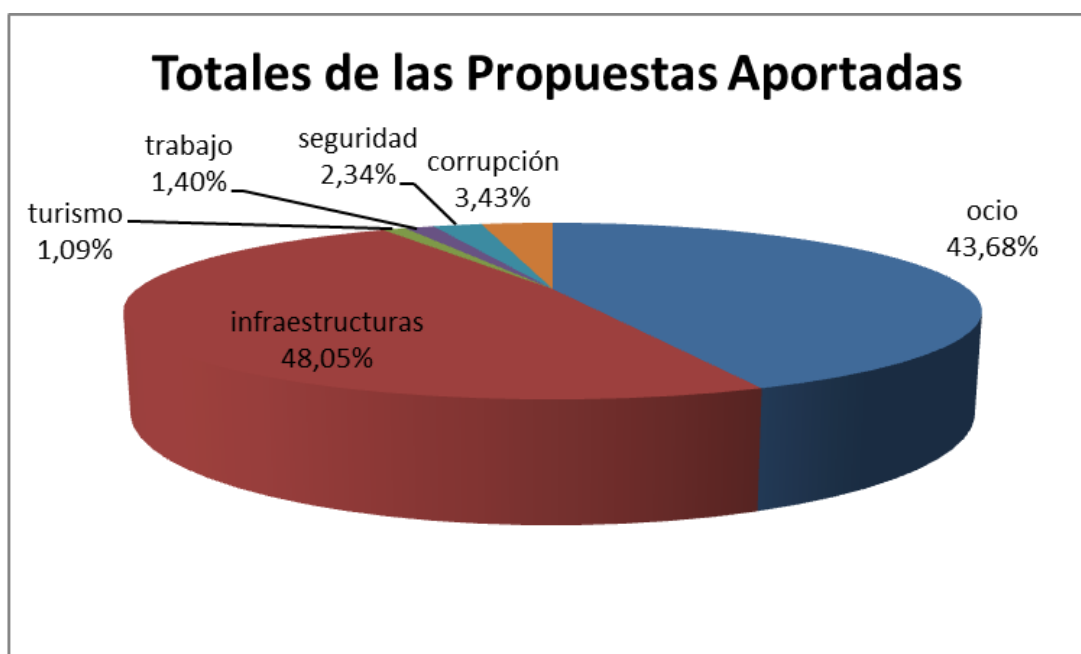
Nos gustaría señalar, que en este proyecto ha habido una buena participación de ambos sexos, aunque los chicos han destacado un poco más a la hora de hacer sugerencias para mejorar la calidad de vida de los jóvenes en la localidad.

El total de demandas y sugerencias aportadas por el alumnado local asciende a 641; siendo 242 propuestas aportadas por jóvenes del IES Vicente Alexandre, 134 del IES Trafalgar y 265 del IES Torre del Tajo.

4. PROPUESTAS DE IDEAS

Las temáticas de estas demandas se refieren a los siguientes aspectos:

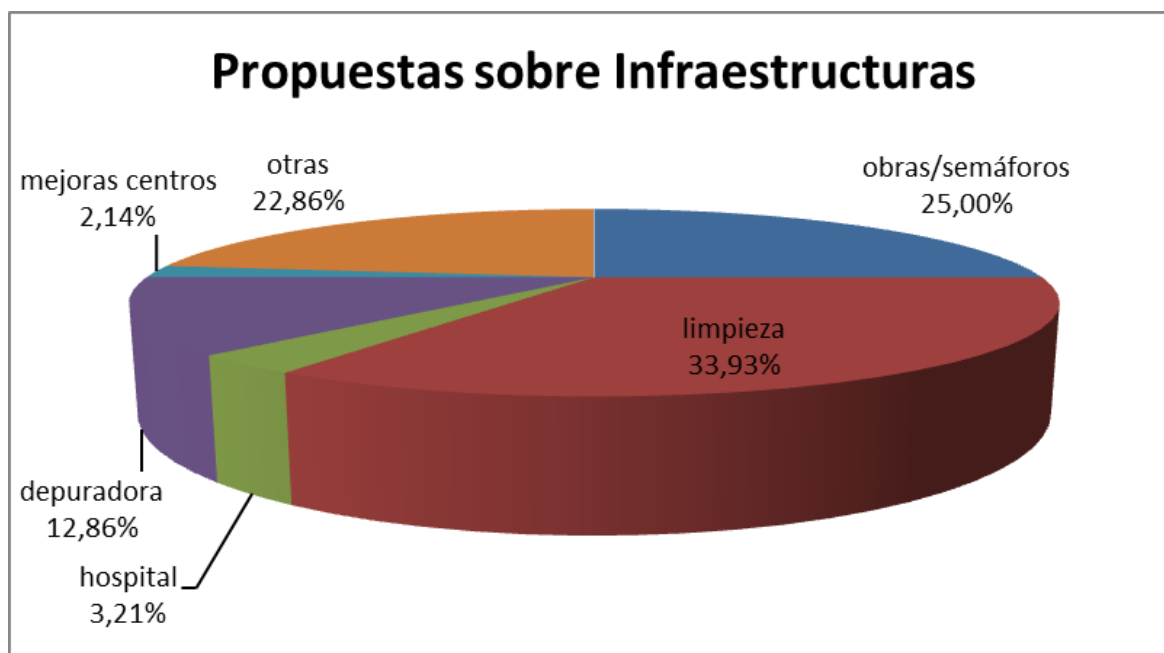
- Infraestructura
- Ocio
- Corrupción
- Seguridad
- Trabajo
- Turismo



Como vemos en la gráfica la mayoría de las propuestas sugeridas por los jóvenes se han centrado en dos aspectos, las infraestructuras y el ocio de la localidad.

4.1. INFRAESTRUCTURAS

En lo que respecta a **las infraestructuras**, la preocupación ha ido enfocada al estado de las calles, aceras y obras inacabadas de la localidad, así como la falta de uso de los semáforos de la avenida principal, que comentan que entorpece el tráfico, sobre todo en los periodos estivales, cuando hay más influencia de tráfico en Barbate.



Dentro de este ámbito, también preocupa la limpieza de la localidad, preocupándose, sobre todo, por la mala imagen que presenta nuestro litoral y las vías públicas, es por ello que demanda una mayor cantidad de papeleras y contenedores en las vías públicas y una mayor conservación del medio natural que nos rodea.

Otro aspecto que han destacado con respecto a las infraestructuras y la limpieza, es la depuradora. Sobre la que han

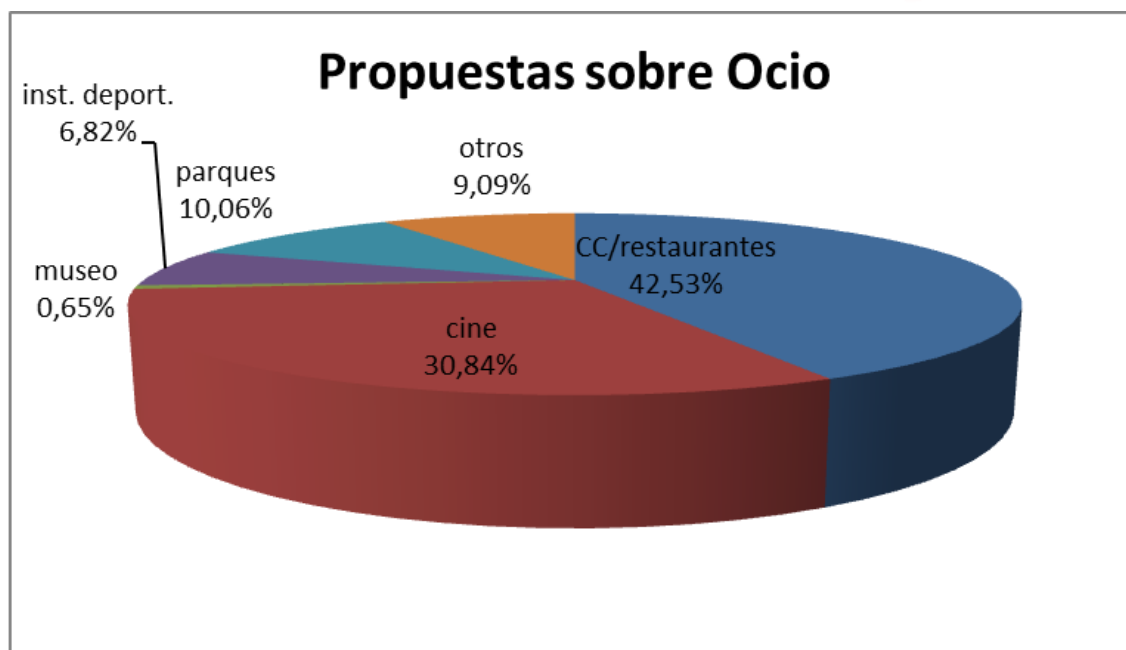
sugerido que realicen una ampliación de la misma o que soluciones los problemas existentes en la ya construida.

El resto de propuestas en este campo, se han centrado en la construcción de un hospital o la mejora del Centro de Salud actual. En la realización de mejoras en los centros de enseñanza del pueblo, con respecto a sus infraestructuras y a la enseñanzas impartidas, sugiriendo que se instaure el bachiller en otros centros de secundaria. Y lo que hemos clasificado como otras propuestas de urbanismo, como son la posible restauración de antiguas fábricas y de la zona de la galería, para así mejorar el comercio de la zona; la mejora de las infraestructuras de los hoteles, para fomentar el turismo; la construcción de atracciones en la zona de las playas; y la puesta en funcionamiento de un autobús, que se encargue del transporte entre las localidades colindantes.

4.2. OCIO

En lo que respecta a las propuestas relacionadas con la temática de **ocio**, destacan las relacionadas con el cine. Respecto a él se sugieren tanto que se acaben las obras del Cine Avenida, como que en general se habilite un cine en la localidad, para no tener que viajar a otras localidades.

También destacan las sugerencias sobre la apertura de un centro de ocio o un centro comercial en la zona, en el que existan desde restaurantes de comida rápida hasta negocios relacionados con los videojuegos.



Otras propuestas muy señaladas por los jóvenes, es la necesidad de la habilitación de los parques de la zona, así como la mejora de las instalaciones deportivas con las que cuenta Barbate, para así tener lugares donde poder hacer ejercicio y divertirse con los amigos y amigas.

Además, también sugieren la creación de parques especializados para los adolescentes en el que puedan practicar skate, o en el que puedan estar con sus amigos, e incluso, solicitan zonas habilitadas para las épocas de invierno donde poder estar y "pasar el rato" sin molestar.

El resto de propuestas de este ámbito de ocio, se dividen en la posibilidad de establecer actividades educativas en el pueblo, como podría ser a través de un museo de historia, a otras aportaciones como son la posibilidad de establecer zonas de diversión en la playa, como podría ser un chiringuito, a habilitar zonas de protección de animales o favorecer la labor de la banda de música de la localidad.

4.3. CORRUPCIÓN

Es obvio que los jóvenes de la localidad están informados de la problemática de la política nacional, es por ello que también se preocupan de la política local y temen la posible **corrupción** que pueda existir en nuestro Ayuntamiento y en las medidas que aplica.

4.4. SEGURIDAD

Los alumnos y alumnas de secundaria de Barbate solicitan más presencia policial, pues están preocupados por la **inseguridad del ciudadano** de a pie y por la falta de sanciones a las personas que ensucian la localidad por no limpiar la suciedad de sus animales de compañía y por los posibles atracos con violencia que ocurren en el municipio.

4.5. TRABAJO Y TURISMO

La juventud de Barbate es consciente de que uno de los potenciales de la localidad es el **turismo**, el cual podría ser una gran fuente de **trabajo** para los ciudadanos del municipio.

Por eso piden que el turismo sea fomentado a través de fiestas y actividades que atraigan a las personas de fuera de la localidad, pero que también mejoren la calidad de vida y la diversión de la gente de Barbate. Además, opinan que esto mejoraría el trabajo de la zona, quedando así cubierta dos de las preocupaciones de la juventud del municipio.

En conclusión, los jóvenes de secundaria de Barbate demandan más lugares de ocio y una mejora de las obras de urbanismo, así como el fomento de un ámbito laboral que podría proporcionar una mejora en la economía del pueblo, para que así podamos vivir en una

localidad que proporcione una mejor calidad de vida a sus habitantes y a sus jóvenes.

5. EVALUACIÓN

En lo que respecta al desarrollo del programa, podemos decir que ha sido un éxito, ya que el nivel de participación de los alumnos ha aumentado con respecto a otros años, por ejemplo el año pasado participaron 36 alumnos menos; el volumen de propuestas ha sido mucho mayor, obteniendo una media de 3,54 propuestas por alumno, mientras que el año anterior se obtuvo una media de 2,46 propuestas por alumno.

En lo que relativo a la participación por centros, nos gustaría indicar que la participación del IES Vicente Aleixander y del IES Torre del Tajo han aumentado en este proyecto con respecto a años anteriores, siendo el IES Trafalgar el único en el que ha disminuido un poco, aunque ha sido una disminución no significativa.

La participación por cursos durante el desarrollo de este programa ha aumentado en referencia al año anterior. Pues durante este curso los alumnos y alumnas de los ciclos superiores, 3ºESO y 4ºESO, han aumentado su colaboración. Aunque son los primeros dos cursos los que siguen participando de manera más activa y numerosa, siendo este año el ciclo de 2ºESO el más participativo de todos.

En lo referente al volumen de propuestas, podemos señalar que en la mayoría de los centros educativos han aumentado el número de propuestas proporcionadas por los alumnos de manera general, siendo el IES Trafalgar el único en el que han descendido, pero sólo en dos sugerencias menos que en años anteriores, por lo que la diferencia es mínima.

Con respecto a la temática de las sugerencias realizadas por el alumnado, en este proyecto se han ampliado con respecto a los anteriores programas.

En lo que se refiere al ocio en la localidad, las propuestas han aumentado considerablemente y han aumentado la variedad de sugerencias en este campo. En total se han registrado este año 308 propuestas en este campo, de las cuales 131 eran referidas a la necesidad de un centro de ocio o comercial, 95 eran sobre la apertura y rehabilitación del cine, 21 sobre la necesidad de la mejora de instalaciones deportivas y 31 sobre la mejora de los parques públicos de la localidad. Siendo el resto, 28 sugerencias, referidas a distintos ámbitos sobre el ocio, como pueden ser el establecimiento de actividades educativas, la creación de un museo de historia o el establecimiento de zonas de diversión en las playas.

Con respecto a las propuestas de las infraestructuras de la localidad, también ha aumentado la variabilidad en este tema, obteniéndose un total de 280 propuestas. Siendo las principales propuestas en referencia a la limpieza de las vías públicas y las playas de la localidad (95 sugerencias), a la finalización de las obras en las vías y el uso de los semáforos en la avenida principal (70 sugerencias) y sobre el funcionamiento de la depuradora (36 sugerencias). Amén como de otras sugerencias como son la construcción de un hospital en la zona o la mejora del Centro de Salud, así como mejoras en los centros educativos y en los hoteles de la localidad, o el establecimiento de un autobús que conecte con las localidades colindantes; constituyendo todas estas propuestas un total de 79 sugerencias.

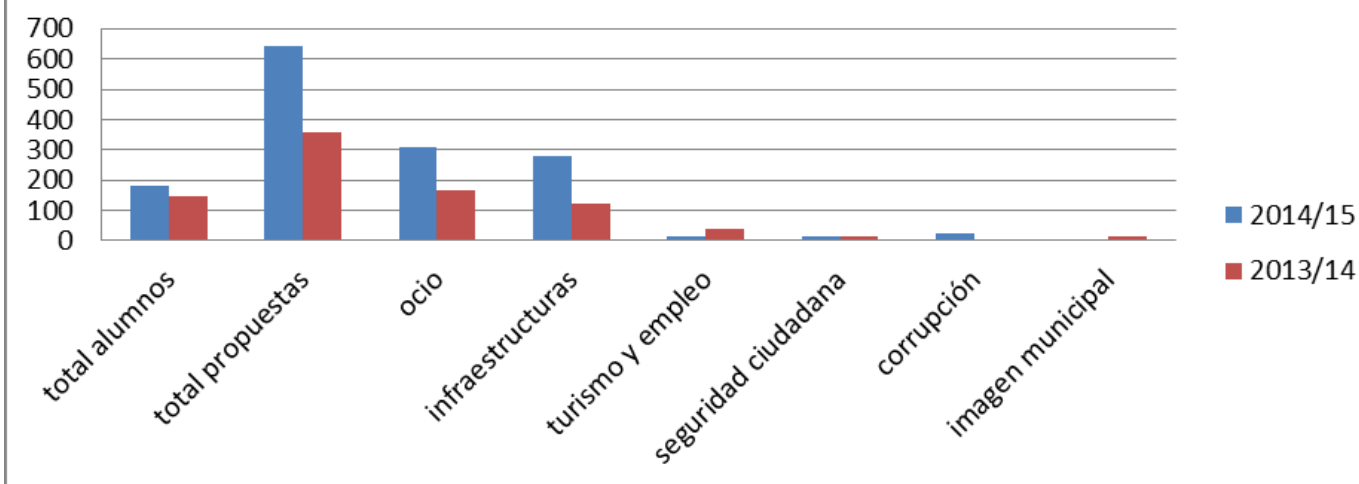
En lo que se refiere a la preocupación por la seguridad ciudadana, se ha mantenido casi constante el número de propuestas

que los alumnos y alumnas de Barbate ha realizado sobre este tema con las realizadas en años anteriores.

Con respecto a la preocupación de los jóvenes hacia el trabajo en la localidad, ha disminuido el número de sugerencias en este tema con respecto a otros años, contando con un total de 9 propuestas sobre la falta de trabajo en la zona. Pero ha aumentado la preocupación por otros temas que no aparecían en años anteriores como son el turismo en la zona y la corrupción local, obteniendo ambas 7 y 22 propuesta respectivamente.

Como conclusión podemos decir que ha habido una amplia implicación del alumnado de secundaria de nuestro municipio en este proyecto. De lo que se deduce la preocupación de los jóvenes en lo que respecta a las carencias existentes en nuestro municipio. Esperamos que programa como el presente contribuyan a la mejora de la calidad de vida de todos los ciudadanos.

Comparativa de las propuestas a lo largo de las ediciones del proyecto



6. REALIZACIÓN

El programa de "Participación del alumnado en el desarrollo de la ciudad" es un proyecto de la Delegación de Educación del Ayuntamiento de Barbate, con la colaboración de:

- IES Trafalgar.
- IES Vicente Aleixander.
- IES Torre del Tajo.

Con la dinamización y coordinación de los técnicos de la Delegación Municipal de Educación:

- Noelia Bermúdez Benítez (Psicóloga)
- Francisco Javier Camacho Ramos (Psicopedagogo)
- Isabel Oliva Gómez (Pedagoga/Logopeda)





ANEXO 1

BUZÓN:
La participación del alumnado
en el desarrollo de la ciudad

Solicita a tu tutor/a la hoja de inscripción para participar con tus comentarios en la mejora de nuestro pueblo. Tu opinión también cuenta, hazlo posible participando.



¡¡PARTICIPA!!

ORGANIZA:





Ayuntamiento de
Barbate
www.BARBATE.es



